*ПРОЄКТ*

**MIHICTEPCTBO ОСВІТИ I НАУКИ УКРАЇНИ**

**Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (фізична культура)»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти

Професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти, вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради ХДУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол № \_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_\_ 2023 р.

Ректор Херсонського державного університету

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ № \_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 р.)

Івано-Франківськ 2023 рік

**ПЕРЕДМОВА**

1. Освітня програма «Середня освіта (фізична культура)» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена проєктною групою кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання та спорту згідно з вимогами Положення про освітню програму Херсонського державного університету, від 03.03.2020 № 242-Д.

2. Розробники:

Пришва Олесь Борисович – гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Голяка Сергій Кіндратович - кандидат біологічних наук, доцент кафедри медико-біологічних дисциплін;

Городинська Інна Володимирівна – гарант освітньої програми бакалаврського рівня 014 спеціальності «Фізичне виховання», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Грабовський Юрій Антонович – завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання, кандидат педагогічних наук;

Коваль Вікторія Юріївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Ястреб Аліна – магістр першого курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура).

**Рецензії-відгуки** зовнішніх стейкхолдерів:

1.Кан Юрій Борисович – начальник Херсонського обласного відділення комітету з фізичного виховання та спорту міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

2.Моісеєв Сергій Олександрович - доцент КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти".

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)**

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Херсонський державний університетФакультет фізичного виховання та спорту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр.Освітня класифікація: магістр середньої освіти.Професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти, вчитель фізичної культури |
| Офіційна назва освітньої програми | Середня освіта (фізична культура) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України,2018 рік НД – ІV № 2205141 (НД № 2288955) до 2028 року |
| Цикл/рівень | FQ-EHEA – другий; EQF-LLL – 7 рівень; НРК – 7 рівень / Магістр |
| Передумови | Наявність - ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю 014.11- ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» «магістр» з іншої спеціальності. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 2 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/014/014OPPm7.aspx>  |
| **2. Мета освітньої програми**Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері освіти (фізичне виховання), набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння прогресивних технологій фізичного виховання з метою розв’язання прикладних проблеми викладацької діяльності; забезпечення підготовки кваліфікованих кадрів для здійснення педагогічної діяльності на регіональному рівні. |
| **3. Характеристика освітньої програми** |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (занаявності)) | ***Галузь знань*** 01 Освіта/Педагогіка***Спеціальність*** 014.11 Середня освіта (фізична культура) |
| Орієнтація освітньої програми | Освітня програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку освітнього напряму у фізичній культурі, з подальшою професійною та науковою кар’єрою. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації |  Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта 014.11 Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, викладач закладу вищої освіти |
| Особливості програми |  Узгодженість з програмою подвійного дипломування з Університетом Економіки (м.Бидгощ, Польща, Wyzsza Skola Gospodarki). |
| **4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| Придатність до працевлаштування |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КОД КП |  | ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ  |
| **КВЕД 2022** |
| 1229.4 | 21341 | Завідувач позашкільного закладу |
| 1229.4 |  | Завідувач кабінету навчального (методичного, навчально-методичного) |
| 1229.6 | 24641 | Керівник фізичного виховання |
| 2310.02 |  | Асистент |
| 2310.2 |  | Викладач закладу вищої освіти |
| 2320 |  | Вчитель закладу середньої освіти |
| 2320 | 23473 | Методист заочних шкіл і відділень |
| 2351.2 |  | Консультант з питань здорового способу життя |
| 2351.2 | 23478 | Методист з фізичної культури |
| 2352 | 22517 | Інспектор вищих навчальних закладів |
| 2352 | 22710 | Інспектор шкіл |
| 2352 | 22568 | Інспектор-методист |
| **International Standard Clasification of Ocupations 2008 (ISSO-08):** |
| 2320 |  |  Vocation Education Teachers |
| 2330 |  | Secondary Education Teachers |
| 2351 |  | Education Methods Specialists |
| 2352 |  |  Special Needs Teachers |

  |
| Подальше навчання | * Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти /програмою підготовки докторів філософії PhD (за спеціальностями)/ 8 кваліфікаційний рівень НРК.
* Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
 |
| **5. Викладання та оцінювання** |
| Викладання та навчання | Студенто-центроване навчання, технологія проблемного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, дистанційне навчання.Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи, у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій. |
| Оцінювання | Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації навчального процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. ***Види контролю***: поточний, семестровий, атестаційний. ***Методи оцінювання***: усні та письмові іспити, заліки, презентації, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи. Для змішаної (дистанційної) форми навчання проводиться у режимі онлайн з використанням платформ проведення відеоконференцій (Zoom, Viber, Skype тощо) |
| **6. Програмні компетентності** |
| Інтегральна компетентність | * Здатність до вирішення та розв’язання складних управлінських, спеціалізованих завдань та професійних проблем в галузі фізичної культури, здорового способу життя, що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.
 |
| Загальнікомпетентності (ЗК) | * Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень (ЗК-1).
* Здатність до критичного аналізу, оцінювання й синтезу нових і складних ідей, до участі в критичному діалозі (ЗК-2).
* Здатність працювати в міжнародному контексті. Комунікативна здатність до використання іноземної мови як засобу ділового спілкування (ЗК-3).
* Здатність демонструвати значний діапазон керівних навичок, методів, та інструментів, які пов’язані з галуззю навчання (ЗК-4).
* Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, до зміни наукового і науково-педагогічного профілю своєї професійної діяльності (ЗК-5).
* Здатність ініціювати, проектувати та виконати наукове дослідження, яке призводить до нових знань (ЗК-6).
* Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях наукових знань, безпосередньо пов’язаних зі сферою діяльності (ЗК-7).
* Здатність генерувати нові ідеї та досягати наукових цілей (ЗК-8).
* Здатність дотримуватися етичних принципів у наукових дослідженнях (ЗК-9).
* Здатність до використання на практиці вміння та навичок в організації дослідницьких і проектних робіт, в управлінні колективом (ЗК-10).
* Здатність до використання наявного науково-методичного та дослідницького досвіду в обраному виді професійної діяльності (ЗК-11).
* Здатність до безперервної самоосвіти (ЗК-12);
* Здатністю творчо вирішувати різноманіття сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури та здорового способу життя на основі розвитку теоретико-методологічного мислення (ЗК-13);
* Здатністю здійснювати проектування освітньої, науково-дослідної, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності (ЗК-14).
 |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | * Здатність і готовність самостійно аналізувати стан і динаміку об’єктів діяльності, виявляти актуальні проблеми і ставити конкретні завдання їх вирішення (ФК-1).
* Здатність використовувати в професійній діяльності інноваційні технології, сучасні засоби і методи наукових досліджень (ФК-2).
* Здатність аналізувати, узагальнювати і транслювати передовий педагогічний досвід фізкультурно-оздоровчої діяльності та здорового способу життя (ФК-3).
* Здатність формулювати цілі проекту (програми) для вирішення завдань підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої, визначити критерії та показники досягнення цілей, виявляти пріоритети вирішення завдань з урахуванням моральних аспектів діяльності (ФК-4).
* Здатність акумулювати і використовувати знання організаційного-управлінської діяльності в галузі фізичної культури і здорового способу життя(ФК-5).
* Здатність розробляти проекти та методичну документацію в галузі фізичної культури та здорового способу життя з урахуванням соціальних, морфо-функціоніальних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природних та економічних особливостей регіону (ФК-6).
* Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу зі всіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурної та оздоровчої діяльності, готовністю до кооперації з колегами (ФК-7).
* Здатність використовувати сучасні технології, засоби і методи фізичного виховання та оцінювати ефективність їх застосування (ФК-8).
* Здатність до коригування складових способу життя на основі контролю, самоконтролю стану осіб, що займаються фізичною культурою та дотримуються здорового способу життя, застосовування індивідуального підходу в навчально- тренувальній діяльності (ФК-9).
* Здатність до розробки практико-орієнтованих програм в галузі фізичної культури та здорового способу життя з урахуванням реальних і прогнозованих потреб особистості і суспільства (ФК-10).
* Здатність до планування освітньо-виховного та тренувального процесів, використання дистанційних технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів (ФК-11).
* Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітньої діяльності (ФК-12).
* Здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики (ФК-13).
* Здатність застосовувати в освітній діяльності технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію освітньої діяльності і в підвищення результативності освітньої діяльності (ФК-14).
* Здатність виконувати наукові дослідження та використовувати їх результати у цілях підвищення ефективності організаційно-управлінської діяльності (ФК-15).
* Здатність розробляти плани та програми інноваційної діяльності в сфері управління спортивними організаціями (ФК-16).
* Здатність використовувати методики та технології з суміжних областей знань при проведенні науково-дослідної роботи в області фізичної культури та спорту (ФК-17).
 |
| **7. Програмні результати навчання** |
|  | * *демонструвати* високий рівень світоглядної культури науковця та методологічної підготовки науковця, а саме вільне володіння філософськими та загальнонауковими методами пізнання, знання сучасних загальнонаукових методологічних програм (ПРН 1);
* *володіти* навичками ділової комунікації, комунікативними стратегіями і тактиками, мовленнєвими нормами, адекватно використовувати їх при вирішенні фахових завдань (ПРН 2);
* *здійснювати* діагностику результатів освітнього процесу у вищій школі, *застосовувати* індивідуальний підхід до вибору засобів розвитку суб’єктів взаємодії; *використовувати* систему вмінь та навичок з метою здійснення рефлексії різних видів освітньої діяльності і на цій підставі здатен формувати індивідуальний стиль науково-педагогічної діяльності, професійного педагогічного спілкування (ПРН 3);
* *формувати* цілі і завдання досліджень, *застосовувати* наукові методи та сучасні методики їх вирішення (ПРН 4);
* *здійснювати* збір, обробку, систематизацію та аналіз даних наукових досліджень; *аналізувати і узагальнювати* існуючий науково-методичний та дослідницький досвід в обраному виді професійної діяльності (ПРН 5);
* *застосовувати* сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в вищих закладах, *здатний забезпечувати* охорону життя і здоров’я студентів в освітньому процесі та позаурочної діяльності (ПРН 6);
* *використовувати* інноваційні технології в галузі фізичної культури і спорті та професійній діяльності; *розробляти* інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності з урахуванням виникаючих потреб (ПРН 7);
* *здійснювати* розробку освітніх, спортивних, оздоровчих технологій з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; *інтегрувати* отримані знання в інноваційні педагогічні технології в галузі фізичної культури і спорту (ПРН 8);
* *розробляти* нові та *удосконалювати* традиційні педагогічні біологічні, соціальні та ін. технології збереження здоров’я, *оцінювати* їх ефективність (ПРН 9);
* *володіти* педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини*.* (ПРН 10);
* *володіти* знаннями організаційно– управлінських рішень в нестандартних; вміє оперувати інформацією щодо правових положень та використовувати нормативні правові документи державних і громадських органів управління в своїй діяльності. (ПРН 11);
* *розробляти* організаційно-нормативні, планово-фінансові, навчально-методичні, навчальні та інші документи (ПРН 12);
* *володіти* навичками пошуку (в тому числі з використанням інформаційних систем і баз даних), критичного аналізу інформації та прогнозування кінцевого результату за обраною дослідницькою тематикою, *формулювати* висновки і рекомендації в галузі фізичної культури і спорту (ПРН 13);
* *застосовувати* знання основних закономірностей та вимог побудови і оформлення документів планування для здійснення навчального процесу з фізичного виховання та *вміє* розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту, програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів (ПРН 14);
* *застосовувати* сучасні методи управління в організаціях фізкультурно-спортивної спрямованості, *розробляти* технології з прийняття та реалізації управлінських рішень в мережі фізкультурно-спортивних послуг (ПРН 15);
 |
| **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| Кадрове забезпечення | На кафедрі працює 8 науково-педагогічних працівників, серед яких 6 кандидатів наук, доцентів). Викладання 30% дисциплін забезпечені науково-педагогічними працівниками інших кафедр з науковим ступенем, вченим (почесним) званнями, докторів наук, професорів. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Для забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується: 3 спортивних зали: спортивно-ігровий, гімнастичний із облаштуванням зони «Скеледром» та тренажерний; сучасний спортивний плавальний басейн; навчально-тренувальний центр, багатофункціональний відкритий спортивний майданчик, відкритий спортивний комплекс для воркауту; науково-дослідна лабораторія медико-біологічних основ фізичної культури та спорту, спеціалізовані лабораторії та кабінети; комп’ютерні класи, гуртожитки, пункти харчування. У наявності науково-дослідне обладнання, інвентар; технічні засоби навчання; сучасні прилади для контролю функціонального стану систем організму.. |
| Інформаційне танавчально-методичнезабезпечення | * офіційний сайт ХДУ: <http://www.kspu.edu>
* електронна платформа KSU Online: <http://ksuonline.kspu.edu/course/index.php?categoryid=106>
* електронний архів-репозитарій ХДУ eKhSUIR: <http://ekhsuir.kspu.edu/>
* платформа ХДУ 24 <https://ksu24.kspu.edu/>
* Наукова бібліотека ХДУ, читальні зали;
* силабуси освітніх компонент;
* навчально-методичний комплекс дисциплін;
* програми практик;
* програма державної атестації.
 |
| **9. Академічна мобільність** |
| Національна кредитна мобільність | Херсонським державним університетом укладено договори про співпрацю:* з Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка (договір №03-36, від 21.10.2013р.)
* з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (договір від 09.11.2020 року)
* з Прикарпатський Національним університетом ім. Василя Стефаника (договір від 2022 року)
* Національним Університетом фізичного виховання і спорту України (договір від 2020 року)
 |
| Міжнародна кредитна мобільність | Херсонським державним університетом укладено угоду про подвійне дипломування з інститутом Wyzsza Skola Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy (Польща), від 17.05.2017 р. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Вступ у межах ліцензованого обсягу спеціальності, (за умови акредитації освітньої програми за спеціальності), мова навчання – українська. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового. контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов'язкові компоненти ОП** |
| Цикл загальної підготовки |
| ОК 1. | Філософія та методологія науки | 3 | диф.залік |
| ОК 2. | Основи наукової комунікації іноземними мовами | 3 | диф.залік |
| Цикл професійної підготовки |
| ОК 3. | Педагогіка і психологія вищої школи | 3 | диф.залік |
| ОК 4 | Методика викладання фахових дисциплін у закладах освіти | 3 | диф.залік |
| ОК 5. | Сучасні методи наукових досліджень у фізичному вихованні  | 3,5  |  екзамен |
| ОК 6. | Нормативно-правові основи управління фізичною культурою | 3 | екзамен  |
| ОК 7. | Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі. | 3  | екзамен |
| ОК 8. | Фізична культура різних груп населення | 3  | екзамен |
| ОК 9. | Здоровий спосіб життя і методика досліджень | 3 | екзамен |
| ОК 10. | Дистанційна освіта у фізичному вихованні  | 3 | диф.залік |
| ОК 11. | Виробнича практика  | 18 | диф.залік |
| ОК 12. | Переддипломна практика  | 6 | диф.залік |
| ОК 13. | Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти | 7,5 |  |
| Загальний обсяг обов’язкових компонент: |  **59** |
| **Вибіркові компоненти ОП\*** |
| Цикл загальної підготовки |
| ВК 1. | Дисципліна вільного вибору 1 | 3 | диф.залік |
| ВК 2. | Дисципліна вільного вибору 2 | 3 | диф.залік |
| ВК 3. | Дисципліна вільного вибору 3 | 3 | диф.залік |
| ВК 4. | Дисципліна вільного вибору 4 | 4 | диф.залік |
| ВК 5. | Дисципліна вільного вибору 5 | 4 | диф.залік |
| ВК 6. | Дисципліна вільного вибору 6 | 5 | диф.залік |
|  |  **22**  |
| Цикл професійної підготовки |
| ВК 7 | Дисципліна вільного вибору 7 | 3 | диф.залік |
| ВК 8. | Дисципліна вільного вибору 8 | 3 | диф.залік |
|  |  |  |  |
|  |  **9** |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: |  **34**  |
| **Загальний обсяг освітньої програми** |  **90** |

\*примітка перелік вибіркових компонент подано у додатку А

2.2. Структурно-логічна схема ОП

2 семестр

3 семестр

1 семестр

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується присудженням йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти, викладач закладу вищої освіти, вчитель фізичної культури, з видачою документу державного зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
| Інтегральні | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК1 | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  |
| ЗК2 | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + |
| ЗКЗ | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ЗК4 |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  | + |
| ЗК5 |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |
| ЗК6 |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + |  |
| ЗК7 |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |
| ЗК8 |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  | + | + |
| ЗК9 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ЗК10 |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ЗК11 |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + | + |
| ЗК12 | + | + | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ЗК13 | + |  | + | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ЗК14 |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетентності | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
| 1 | 2 |  |  |  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ФК 1 | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| ФК 2 | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + |
| ФКЗ | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + |
| ФК4 | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ФК5 |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |
| ФК6 | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |
| ФК7 |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ФК8 |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ФК9 |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ФК10 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ФК11 |  |  | + | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + |
| ФК12 |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |
| ФК13 |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ФК14 | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |
| ФК15 |  |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |
| ФК16 | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |
| ФК17 |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Програмні результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ПРН1 | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  | + | + |
| ПРН 2 |  | + | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |
| ПРН 3 |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |
| ПРН 4 |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + | + |
| ПРН 5 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |
| ПРН 6 |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 7 | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 8 | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| ПРН 9 | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |
| ПРН 10 |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + |
| ПРН 11 | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| ПРН 12 |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + | + |
| ПРН 13 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПРН 14 | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |
| ПРН 15 |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |

**Додаток А**

**Перелік вибіркових компонент освітньо-професійної програми**

**Цикл загальної підготовки**

ВК.1. Дисципліна вільного вибору студента 1

(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.2. Дисципліна вільного вибору студента 2

(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.3. Дисципліна вільного вибору студента 3

(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.4. Дисципліна вільного вибору студента 4

(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.5. Дисципліна вільного вибору студента 5

 (за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.6. Дисципліна вільного вибору студента 6

(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

**Цикл професійної підготовки**

ВК.7. Дисципліна вільного вибору студента.

* Фізіологія рухової активності.
* Лікарсько-педагогічний контроль у фізичному виховані.

ВК.8. Дисципліна вільного вибору студента.

* Оздоровчо-реабілітаційне плавання з методикою викладання
* Рухова активність людини - діагностика, методика, планування.

 Гарант освітньої програми Олесь ПРИШВА